

RAPORTUL
COMISIEI DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII DE LICENȚĂ
“NAVIGAȚIE ȘI TRANSPORT MARITIM ȘI FLUVIAL”
Anul universitar 2024-2025

Componența CEPS: Ș.I. univ. dr. ing. Șerban Sergiu – coordonator program de studii NTMF
Conf. univ. dr. ing. Lupu Sergiu,
Crețu Iulian – reprezentant mediu economic, ARSVOM
Student Gherghișan Narcis – reprezentant studenți NTMF

În cadrul ședinței Comisiei de evaluare a programului de studii Navigație și transport maritim și fluvial din data de 30.09.2025 au reieșit următoarele propuneri de îmbunătățire a programului de studii NTMF:

1. Analiza și îmbunătățirea planului de învățământ

Participantii au analizat planul de învățământ valabil în anul universitar 2024-2025. Se precizează faptul că toți anii de studiu de licență s-au aflat pe noul plan de învățământ (în vigoare cu anul univ. 2021-2022). În desfășurarea activității pe planul de învățământ 2021-2025 s-a observat o îmbunătățire printr-o “așezare” mai logică a disciplinelor pe semestre și ani de învățământ.

S-a observat că introducerea în anul I, semestrul I, a recapitulării cunoștințelor din liceu în ceea ce privește disciplinele de matematică și fizică, a reprezentat o decizie foarte bună care a venit în sprijinul studenților.

De asemenea, la anul II de studii au intervenit modificări în noul plan, astfel: disciplina Electrotehnică și mașini electrice (unde s-au condensat două discipline făcute pe planul vechi, Electrotehnică și măsurări electrice, respectiv Mașini electrice, într-una singură), disciplina Teoria și construcția navei (s-a renunțat la disciplinele Statica și stabilitatea navei și Dinamica și construcția navei din planul vechi, dar s-a introdus disciplina Proiect Teoria și construcția navei pe ambele semestre), precum și Practică de domeniu și Practică de specialitate, fiecare desfășurată timp de o săptămână (pe planul vechi exista doar disciplina Practică de domeniu – 3 săptămâni).

La anul III de studii s-au introdus disciplinele Proiect Meteorologie și Oceanografie și Proiect Navigație Radar, iar disciplina Navigație Radar a fost comasată într-un semestru. De asemenea, s-a transferat un ritm de seminar de la disciplina Comunicații Navale la disciplina Electronică și Automatizări, din necesitatea aprofundării noțiunilor prezentate în cadrul cursului de Electronică și automatizări. La disciplina Comunicații navale, noțiunile prezentate la curs sunt fundamentate prin aplicațiile practice de la ședințele de laborator. În anul III, au fost introduse disciplinele Porturi și căi navigabile, Leadership și Drept maritim internațional, care pe planul vechi se studiau în anul IV.

La anul IV de studii, la disciplina Navigație fluvială s-a transformat ritmul de seminar în ritm de laborator, deoarece în cadrul simulatorului de navigație pe ape interioare, unde se vor desfășura ședințele practice, există un număr limitat de locuri pentru studenți. Cele 16 locuri disponibile nu permit desfășurarea activităților didactice cu o grupă de 30 de studenți.

Totodată, în vederea pregătirii reacreditării programului de studii NTMF de către ARACIS, la noul plan de învățământ s-au făcut următoarele modificări:

- s-au definit și introdus rezultatele învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) care asigură dobândirea competențelor din planul de învățământ;
- s-au redefinit disciplinele fundamentale, de specializare și complementare conform noilor

standarde ARACIS;

- la disciplina *Pregătire marinărească/ Marinărie*, a fost crescut ritmul de seminar pe sem.I, de la 1 la 2, pe săptămână;
- disciplina *Proiect Teoria și construcția navei* a dispărut, fiind introdus un ritm de proiect la disciplina *Teoria și construcția navei*;
- la disciplina *Proiectarea și executarea cartului de navigație* s-a introdus un ritm de laborator pe săptămână;
- disciplinele *Practică de domeniu* și *Practică de specializare* s-au redenumit *Practică*, studiate în anii I, II, III, câte 60 de ore;
- disciplina *Proiect Meteorologie și oceanografie* a dispărut, fiind introdus un ritm de laborator la disciplina *Meteorologie și oceanografie*, pe semestrul I;
- disciplina *Navigație radar* s-a distribuit pe două semestre, cu 1C/1S/1P, semestrul I și 2C/1L, semestrul II;
- disciplinele *Porturi și căi navigabile* și *Drept maritim internațional* s-au dus în anul IV;
- disciplina *Manevra navei* se studiază integral în anul III;
- disciplina *Navigație fluvială* are un ritm de laborator în loc de seminar;
- disciplina *Navigație electronică* are două ritmuri de laborator;
- disciplina *Proiect Planificare și executarea voiajului* a dispărut, fiind introdus un ritm de proiect la disciplina *Planificarea și executarea voiajului*;
- la disciplinele *Căutare și salvare pe mare*, *Siguranța și securitatea navei* s-a eliminat ritmul de seminar;
- la disciplina *Protecția mediului marin*, s-a eliminat un ritm de curs;
- disciplina *Proiect Navigație integrată* a dispărut, fiind introdus un ritm de proiect la disciplina *Navigație integrată*;
- orele asistate parțial de la disciplina *Practică proiect de diplomă* au fost introduse la disciplina *Elaborare proiect de diplomă*;
- disciplina *Limba engleză maritimă* are această denumire la toți anii de studii, cu un ritm de două seminarii pe săptămână, în fiecare semestru;
- au fost introduse disciplinele *Managementul și administrarea navei/ Managementul afacerilor* ca discipline opționale;
- a fost introdusă disciplina facultativă *Voluntariat*, în fiecare semestru.

2. Analiza și elaborarea anuală a conținuturilor fișelor disciplinelor

Participanții subliniază importanța îmbunătățirii anuale a conținutului fișei disciplinei de către cadrele didactice titulare. Conform procedurii interne, până pe 15.09 titularii de disciplină trimit fișele de disciplină actualizate precum și tabelul cu modificările efectuate. Aceste modificări ale conținutului fișei disciplinei sunt analizate și aprobate în Consiliul Departamentului NTN.

Pentru anul universitar 2024-2025, mai multe discipline au suferit modificări la fișa disciplinei. Aceste îmbunătățiri au avut la bază mai mulți factori, precum:

- nevoia de implementare a noutăților în domeniul disciplinei în fișa disciplinei, astfel încât studenții să beneficieze de ultimele descoperiri în domeniu;
- adaptarea tematicii din fișa disciplinei la cerințele de pe piața muncii din industria navală sau activitățile conexe;
- restructurarea tematicii prezentate în anul universitar anterior pentru o mai bună transmitere a cunoștințelor către studenți;
- adaptarea metodelor și mecanismelor de predare – învățare și promovarea metodelor didactice activ – participative și specificarea acestora în fișele disciplinelor;
- introducerea în fișele disciplinelor de specialitate a temelor specifice în limba engleză conform modelului de curs IMO 3.17;
- actualizarea competențelor din fișele disciplinelor conform STCW 2017;
- actualizarea tematicii din fișele disciplinelor de specialitate conform competențelor

prevăzute în STCW 2017;

- actualizarea bibliografiei cu titluri nu mai vechi de 10 ani.

Monitorizarea fișelor de disciplină are loc permanent fiind realizată de către directorul de departament și comisiile didactice de specialitate, dar cel mai bun barometru este evaluarea cadrelor didactice de către studenți la partea care se referă la activitatea didactică și materiale didactice.

3. Stabilirea posturilor didactice, repartizarea disciplinelor în funcție de competențe și de funcția didactică

Repartizarea disciplinelor din cadrul programului de studii NTMF are loc conform Procedurii 02-01 State Funcții elaborată la nivelul ANMB.

Astfel, statul de funcții se întocmește anual, de către directorul de departament NTN. Orele se distribuie pe priorități, astfel: disciplinele de concurs pe post, programele de studii de licență și programele de studii de masterat.

Cadrele didactice care predau la programul de studii NTMF au competență în domeniul postului vacant îndeplinind condițiile Legii 199/2023 cu modificările și completările ulterioare. O categorie aparte este reprezentată de specialiștii în domeniul industriei navale care au fost invitați să susțină cursuri la discipline în care dețin competențe rezultate din cursurile de pregătire urmate sau vechimea în muncă pe funcții aferente.

În anul universitar 2024-2025, următoarele cadre didactice au fost angajate începând cu data de 01.10.2024: Ș.l.univ.dr.ing. Buzilă Elisabeta, Asist.univ.drd.ing. Rauca Livia, Asist.univ.drd.ing. Alece Cristina.

4. Analiza evaluării cadrelor didactice

Analiza prestației cadrelor didactice (predare-învățare-evaluare, consiliere) și a relației dintre calitatea predării și rezultatele învățării se face prin: autoevaluare, analiza colegială, evaluarea de către studenți, evaluarea managerială.

Cadrele didactice au fost evaluate de către studenți pe baza completării on-line a unui chestionar unic, cu calificative de la 1 (foarte slab) la 10 (foarte bun).

La evaluarea de către studenți, pentru cadrele didactice titulare media pe departamentul NTN este 9,74. Cea mai mică medie în departament este 9,52, iar cea mai mare este 9,89. Valorile sunt mai mari ca cele din anul universitar anterior pentru majoritatea cadrelor didactice, indicând un grad mai mare de obiectivitate a studenților în procesul de evaluare și o comunicare mai bună a cadrelor didactice cu studenții. Pentru cadrele didactice asociate media pe departamentul NTN este 9,84, mai mare față de anul universitar anterior. Cea mai mică medie în departament este 9.66, iar cea mai mare este 9.99.

La evaluarea colegială, media pe departament a fost 9,87. Cea mai mică notă a fost 9,83, iar cea mai mare 9,99.

Comparativ cu anul universitar 2023-2024 se constată, în general, o menținere a calificativelor finale ale cadrelor didactice titulare, putând concluziona că evaluarea se face în mod obiectiv, iar cadrele didactice sunt mai implicate și mai responsabile.

Punctajele obținute și observațiile au fost discutate individual cu toate cadrele didactice din departament care au semnat fișa de luare la cunoștință a rezultatului evaluării.

5. Analiza modul de implementare a cerintelor Grilei 1L coroborate cu cerintele exprese ale beneficiarilor

Comisia de evaluare a programului de studii NTMF a verificat implementarea competențelor profesionale și transversale, conform Grilei 1L, în fișele de disciplină. S-a constatat că toate fișele de disciplină au introdus competențele profesionale și transversale specifice.

În urma discuțiilor cu diferiți reprezentanți ai beneficiarilor, s-a identificat necesitatea utilizării

termenilor de specialitate în limba engleză la disciplinele de specialitate, în paralel cu termenii din limba română. Această recomandare s-a concretizat prin introducerea în fișele disciplinelor de specialitate a temelor de curs în care să fie prezentați termenii specifici utilizați în limba engleză, în vederea îmbunătățirii procesului de învățământ și a creșterii nivelului de cunoștințe ale studenților.

De asemenea, în urma vizitei de reautorizare a ANR, a fost revizuit tabelului de regăsire a competențelor STCW 2017 și actualizate fișele de disciplină.

Coordonator program de studii NTMF

Ș.l. univ. dr. ing. Șerban Sergiu